

Fagområde	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år
Kommunikasjon, språk og tekst	-bruke pekebøker. -bruke sanger med enkel tekst og bevegelse. -benevne hendelser for oppøving av språket.	-bruk av bøker med mer tekst - bruk av sanger, rim og regler. -bruk av bilder og flanellografer for å kunne samtale	-Bruke bøker i mer planlagte aktiviteter med barna. -Aktiv bruk av sanger, rim og regler sammen med barna.	- Introdusere barna for ulike sjangere innenfor litteratur. -Avansere bruken av sanger, rim og regler i samspill med barna.	-Avansere bruken av ulike sjangere innenfor litteraturen. -Oppmuntre barna til å skape musikk, sang og tekst.
Antall, rom og form	en-mange stor -liten	Enkel telling 123 Bruke antallsord f.eks 2 biler Dekke på til riktig antall barn Enkle puslespill	-Bruke telleregler og sanger -Lære former i planlagt aktivitet -Progresjon ang. telling 1-15	- Varierte aktiviteter hvor farger mønster og tall inngår -Bli bevisst på hvordan tallene ser ut -Videre utv. kjennskap til former	-Legge til rette for konstruksjonslek – bygge etter instruksjon -Kopiere/lage egne mønster («perle») - Enkle oppgaver m/tall
Kunst, kultur og kreativitet	Bli kjent med ulike formingsmaterieell -parallelek, speiler hverandre Musikk,sanger	Mer aktiv formingslek -begynnende late som lek -musikk sanger,rim og regler	-Beg. å utforske rytmer i sang/regler/musikk via instrumenter -Kreativ lek via materieell de har tilgang på i b.hagen	- Delta i enkle historier som dramatiseres - Skape egne uttrykk via materieell som tilbys – være kreativ	- Avansert bruk av musikk, dans og drama -Gi uttrykk for sine inntrykk via å skape konkrete
Natur, miljø og teknologi	Sortere avfall Så gulerøtter,vanne vekster Ipad,kamera for å gjenoppleve hendelser	Være med å legge ut mat til fuglene Artsbestemme fugler -årstidene gir rom for utforskning	- Få grunnleggende kjennskap til natur og miljøvern -Bli bedre kjent med dyr og fugler som lever i vårt nærområde	- Videreutvikle kjennskap til natur og miljøvern - Få kjennskap til alle årstidene – hva skjer?	- Vite viktigheten av å ta vare på jorden vi bor på - Bruke digitalt verktøy i forhold til temaer vi tar opp

Nærmiljø og samfunn	Bli kjent med nærmiljøet.	Lære seg litt om trafikk og hvor vi kan leke trygt. Lengre turer/busstur	-Besøke steder i nærmiljøet vårt – historikk - Deres valg påvirker hverdagen deres	-Utvider utfluktene til byen vår – historikk - Oppmuntre til medvirkning i egen hverdag	-Erfare at vi bor i et land hvor folk lever forskjellig bl.a. samene - Kjennskap til barnekonvensjonen
Kropp, bevegelse, mat og helse	-Oppøve ferdigheter ved å gå og springe -prøve å spise selv med hjelp -pinsettgrep	-Oppøve ferdigheter gå i trapper, hoppe og bruk av sykkel -drikke av kopp, spise selv -renslighetstrening -ta av seg klær	- Bli kjent med kroppen sin - Trene på å ta på/av klær - Oppleve glede i fellesmåltid -Legge til rette for fysisk aktivitet	-Bli kjent med de ulike sansene - Se sammenheng mellom klær og vær - Mest mulig selvhjulpen under måltid - Legge til rette for fysisk aktivitet	- Jobbe med og bli bevist på følelsene sine - Selvstendig i garderobesituasjon -Delta aktivt før/under/etter måltid -Legge til rette for fysisk aktivitet
Etikk, religion og filosofi	Synge bordvers Kristne bøker og sanger	Få enkle historier Undre seg sammen med barna Formidle høytidenes tradisjoner	-Skape tradisjoner rundt høytidene - Introdusere barna for bibelfortellinger - Respektene hverandres ulikheter	-Skape tradisjoner rundt høytidene – videreutv. - Forståelse for ulike kulturer og måter å leve på via Misjonsprosjektet til NLM	-Skape tradisjon rundt høytidene – videreutv. - Vise empati, omsorg og respekt overfor andre mennesker.